

REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Nombre del Proyecto	Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Investigador Principal	Recursos Humanos	Cronograma	Presupuesto	Financiamiento
Control simultaneo en la formación académica del contador público en UNSCH	Explicar la repercusión del control simultaneo en la formación académica del Contador Público en la UNSCH.	1. Explicar la repercusión de la acción preventiva en el cumplimiento del currículo de estudios  Explicar la repercusión de la acción correctiva en el perfil del egresado.	Martínez Zea, René	un docente miembro y un colaborador  dos alumnos ayudantes	a) Revisión de literatura específica y <b>b) primer informe parcial.</b>  a) Operacionalización de las variables, b) control simultáneo, c) formación académica y <b>d) segundo informe parcial.</b> a) Ordenamiento y procesamiento de datos, interpretaciones preliminares, resultado de trabajo de campo y <b>b) tercer informe parcial</b> a) Análisis e interpretación de los resultados y b) contrastación de la hipótesis. a) Elaboración del borrador del informe final.	S/. 3,280.00	FEDU-UNSCH
Efectos del Programa Juntos en la economía del distrito de Quínuá período 2017.	Establecer la incidencia del programa juntos en la economía local del distrito de Quínuá: período 2017.	Determinar la influencia del programa juntos en la mejora de los recursos productivos  Analizar la influencia del programa juntos en el progreso de la generación del capital humano.	Bermúdez Valqui, Hermes	un colaborador	<b>Primer trimestre</b> - Planificación de acciones, revisión de bibliografía y reajustes del proyecto.  <b>Segundo trimestre</b> - Marco teórico y resultados previos en la literatura.  <b>Tercer trimestre</b> - Procesamiento de la información. <b>Cuarto trimestre</b> - Análisis de resultados, preparación y presentación del informe.	S/. 12,800.00	FEDU-UNSCH
Clima organizacional y sostenibilidad de las MYPES en la provincia de Huamanga.	Analizar el clima organizacional mediante encuestas, observación y análisis documental que permita determinar su influencia en la sostenibilidad de las Micro y pequeñas empresas (MYPES) en la provincia de Huamanga.	Analizar de qué manera el desempeño organizacional influyen en la generación del valor económico de la micro y pequeñas empresas.  Determinar cómo la estructura organizacional influye en la generación de valor medio ambiental de las micro y pequeñas empresas.  Evaluar de qué manera los procesos productivos influyen en la generación de valor social de las micro y pequeñas empresas.	Vallejo Sáenz, Oscar Americo	dos miembros  dos estudiantes colaboradores	<b>Primer trimestre</b> - Revisión bibliográfica, antecedentes, marco teórico, marco legal, marco conceptual y presentación de informes parciales.  <b>Segundo trimestre</b> - Obtención de información primaria y secundaria, identificación del clima organizacional de las MYPES en Huamanga, determinación de la sostenibilidad de las MYPES en Huamanga, determinación de la relación clima organizacional y sostenibilidad de las empresas, discusión de resultados y presentación de informes parciales.  <b>Tercer trimestre</b> - Identificación del clima organizacional de las MYPES en Huamanga, determinación de la sostenibilidad de las MYPES en Huamanga, identificación de objetivos logrados de las MYPES, determinación de la relación clima organizacional y sostenibilidad de las empresas, establecer indicadores de control, resultados, discusión de resultados y presentación de informes parciales.	S/. 35,700.00	FEDU-UNSCH

<p>Herramientas Web 2.0 y posicionamiento estratégico de las MYPE-Región Ayacucho.</p>	<p>Determinar las herramientas Web 2.0 para impulsar mayor competitividad empresarial para las MyPE de la Región Ayacucho.</p>	<p>Especificar que el Wiki impulsa el posicionamiento por atributo del producto.</p> <p>Precisar que los blogs impulsa el posicionamiento por beneficios del producto.</p> <p>Detallar que las plataformas colaborativas impulsan el posicionamiento por uso o aplicación del producto.</p> <p>Especificar que las redes sociales impulsan el posicionamiento por calidad del producto.</p> <p>Detallar que los marcadores sociales impulsan el posicionamiento por liderazgo del producto.</p> <p>Precisar que las comunicaciones virtuales implulsan el posicionamiento por precio del producto.</p>	<p>Oré Gutiérrez, Eustero</p>	<p>un docente como miembro</p> <p>dos estudiantes colaboradores</p>	<p><b>Primer trimestre</b> - Consolidación de las acciones del proyecto.</p> <p><b>Segundo trimestre</b> - Constructo formal de diseño y marco teórico.</p> <p><b>Tercer trimestre</b> - Elaboración de estrategias de información.</p> <p><b>Cuarto trimestre</b> - tabulación de ítems para la encuesta, tabulación de datos las encuestas, análisis e interpretación de información, preparación y presentacin del informe.</p>	<p>S/. 17,000.00</p>	<p>FEDU-UNSCH</p>
<p>JEC en un contexto competitivo: impacto del programa piloto en Ayacucho.</p>	<p>Evaluar el impacto del Programa Piloto "Jornada Escolar Completa" en el aprendizaje en matemática y lenguaje de los alumnos de educación secundaria correspondiente al año 2015 y 2016.</p>		<p>Arotoma Cacñahuaray, Sixto</p>	<p>siete estudiantes colaboradores</p>	<p>Primer trimestre - Sin actividad.</p> <p><b>Segundo trimestre</b> - Formulación de modelos conceptuales del problema y revisión bibliográfica-etapa del diseño. Evaluación de modelos con fuentes de información primaria y secundaria (obtención de información primaria y secundaria).</p> <p><b>Tecer trimestre</b> - Resultados (trabajo de campo).</p> <p><b>Cuarto trimestre</b> - Análisis (consolidación y validación de información de trabajo de campo, redacción de informe final) y presentación.</p>	<p>S/. 11,550.00</p>	<p>FEDU-UNSCH</p>
<p>Educación financiera y visión empresarial en los estudiantes universitarios de la UNSCH.</p>	<p>Determinar cómo la falta de educación financiera influye en la visión empresarial en los estudiantes universitarios de la UNSCH periodo 2017-2018.</p>	<p>Analizar cómo la falta de conocimientos de educación financiera limita encontrar oportunidades empresariales.</p> <p>Analizar de qué manera la falta de experiencia en procedimientos financieros limitan el uso de recursos.</p> <p><u>Determinar cómo influye el desarrollo de habilidades financieras en la toma de decisiones para articular la identificación de oportunidades con el uso de recursos en un contexto de valores personales.</u></p>	<p>Quispe Quintana, Luz Eliana</p>	<p>un docente miembro</p> <p>un docente colaborador</p> <p>dos estudiantes colaboradores</p>	<p><b>Primer trimestres</b> - Formlacin dde modelos conceptuales del problema y revision bitviografoca</p> <p><b>Segundo trimestre</b> - Evaluación de modelos con fuentes de información primaria y secundaria (obtención de información primaria y secundaria).</p> <p><b>Tercer trimestre</b> - Resultados (trabajo de campo)</p> <p><b>Cuarto trimestre</b> - Análisis (consolidación y validación de información de trabajo de campo y redacción de informe final).</p>	<p>S/. 17,000.00</p>	<p>FEDU-UNSCH</p>
<p>Proceso de capacitación para el desarrollo del MYPE de Ayacucho</p>	<p>Determinar si el desarrollo del proceso de capacitación es la estrategia adecuada para que la PYME de Ayacucho logre un mejor nivel de adaptación y aprovechamiento de las oportunidades de mercado.</p>	<p>Identificar lo métodos de capacitación que tienen impacto en las competencias adquiridas por los trabajadores de la MYPE.</p> <p>Determinar que programas de capacitación influyen en el nivel de innovación de la MYPE.</p>	<p>Paredes Cáceres, Fortunato Edward</p>	<p>dos docentes colaboradores</p>	<p><b>Primer trimestre</b> - Revisión bibliográfica de las variables independiente y dependiente, antecedentes, teorías, enfoques, metodología y modelos.</p> <p><b>Segundo trimestre</b> - Obtención de información secundaria sobre capacitaciones entorno al deaarrollo delas MyPES a nivel nacional y local. Diseño, procesamiento y sistematización de infomación primaria. Implementación y monitoreo del proceso d acopio de datos primarios, aplicación de técnicas de encuestas.</p> <p><b>Tercer Trimestre</b> - Exposición de resultados.</p> <p><b>Cuarto trimestre</b> - Análisis e interpretación de variables y elaboración de informe final. Elaboraciónde modelo de gestión de la capacitación para el informe final.</p>	<p>S/. 10,463.00</p>	<p>FEDU-UNSCH</p>

<p>Impacto de las interrupciones del servicio de energía eléctrica en la actividad económica de Ayacucho 2017.</p>	<p>Estudiar el impacto de las interrupciones del servicio de energía eléctrica sobre la actividad económica de Ayacucho 2017, con la finalidad de determinar la incidencia de los cortes programados e intempestivos en los costos en perjuicio del equilibrio de los balances de los actores económicos.</p>	<p>Estudiar la afectación de los cortes programados e intempestivos en la producción, que en la comercialización, consumo de Ayacucho 2017.</p> <p>Cuantificar los efectos de los cortes no programados que son interrupciones del servicio con mayores pérdidas que repercuten en la producción, comercialización y consumo.</p>	<p>Uribarri Urbina, Joege</p>	<p>una docente miembro</p>	<p><b>Primer trimestre</b> - Revisión bibliográfica y documental. Gestión del servicio de energía eléctrica.</p> <p><b>Segundo trimestre</b> - Recolección de información estructura de la actividad económica en Ayacucho, importancia del servicio de energía eléctrica.</p> <p><b>Tercer trimestre</b> - Procesamiento de información.</p> <p><b>Cuarto trimestre</b> - Análisis de datos y preparación del informe final.</p>	<p>S/. 12,000.00</p>	<p>FEDU-UNSCH</p>
<p>Modelo de gestión para el desarrollo de las cooperativas de ahorro y crédito del Perú.</p>	<p>Identificar los factores que limitan el nivel de desarrollo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana?</p>	<p>Determinar el nivel de desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p> <p>Determinar si existe relación entre la estructura organizacional y el nivel de desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p> <p>Determinar si existe relación entre planeación estratégica y el nivel de desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p> <p>Determinar si existe relación entre el uso de sistemas de información y el nivel de desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p> <p>Determinar si existe relación entre los servicios brindados a los socios y el nivel de desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p> <p>Determinar si existe relación entre la legislación actual y el nivel de desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p> <p>Proponer un modelo de gestión para el desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de la Economía Peruana.</p>	<p>Jaime Flores, Manuel Jesús</p>	<p>Dos docentes colaboradores</p>	<p><b>Primer trimestre</b> - Planificación de acciones, elaboración de encuestas y presentación del primer informe.</p> <p><b>Segundo trimestre</b> - Verificación de resultados y presentación de segundo informe.</p> <p><b>Tercer trimestre</b> - Verificación de resultados y presentación de tercer informe.</p> <p><b>Cuarto trimestre</b> - Análisis e interpretación de resultados, elaboración del informe final y presentación del informe final.</p>	<p>S/. 9,900.00</p>	<p>FEDU-UNSCH</p>